

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

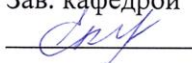
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

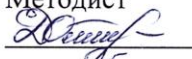
**ОГСЭ.02 История**

<b>Специальность (профессия)</b>	15.02.08 Технология машиностроения
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	Т-21

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА  
на заседании кафедры  
кафедрой общественных дисциплин  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  
 Е.А. Красикова

Согласовано:  
Методист  
 О.С. Дибя

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Е.А. Красикова, С.М. Казак,  
М.Ю. Кислова, А.В. Бондюх.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Ставропольский  
региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по программе базовой подготовки укрупненной группы направлений подготовки и специальностей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по данной специальности, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учётом особенностей специальности:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  
уровня физической подготовленности.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**б) личностные результаты (ЛР)**

**ЛР 16.** Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

**ЛР 17.** Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

**ЛР 18.** Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

**ЛР 19.** Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

**ЛР 21.** Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>58 часов,</b>
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>48 часов;</b>
- самостоятельной работы обучающегося	<b>10 часов.</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>58</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>40</b>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (не предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>10</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	8	2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Составление исторического портрета М.С. Горбачева и Б.Н. Ельцина	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антикризисные меры и рыночные реформы. Становление финансовой системы. Предпринимательство. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН,	8	2



	ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. <i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Составление сравнительной таблицы «Сравнительный анализ Конституции СССР 1977 г. и Конституции РФ 1993 г»	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> <i>Практическое занятие № 2.</i> Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Составление реферата по теме «Роль Российской Федерации в разрешении межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве»	2	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	8	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i> Составление глоссария по теме.	2	
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	4	

	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие № 3.</i> Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> Подготовка реферата на тему «Влияние сети Интернет на сознание современной молодежи»	2	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Гражданство и патриотизм. Формирование стандартов антикоррупционного поведения. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие № 4.</i> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего</b>		58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа, проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 09.03.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература.**

1. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Печатные издания:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-400 с.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.

3. Сёмин, В.П. История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-304 с.- ISBN 978-5-406-06625-6.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

### **Журналы:**

1. «Родина»: Сетевое издание «Электронный научно-исторический журнал «Родина» (16+) зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 20 января 2015 г., свидетельство Эл № ФС77-60594/Учредитель: Учреждён Администрацией Президента России и Правительством России/Издатель ФГБУ «Редакция «Российской газеты»;(главный редактор: А.Фронин. - Ежемесячный. - М.1989-1991.- .-URL: <https://rg.ru/rodina/> (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.
2. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — ISSN 1561-8463.- URL: <http://www.historia.ru> (дата обращения 03.06.2022).-Текст:электронный.
3. [КЛИО: электронный журнал/УЧРЕДИТЕЛИ: Полторак Сергей Николаевич.- Санкт-Петербург: 1996 – . -Ежемес. -URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898 \(дата обращения: 03.03.2022\).-Текст: электронный.](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898)
4. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал/Учредитель Малёнкина И.В./ИЗДАТЕЛЬСТВО:Общество с ограниченной ответственностью издательство "Нестор-История" Санкт-Петербург.- Санкт-Петербург, 2014.--.-Периодичность 4 раза в год.-URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54828](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828) (дата обращения 03.02.2022).-Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ОК 11	1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплениях национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

	<p>актов мирового и регионального значения.</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
	<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		

## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Актуализированная литература</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст: электронный// Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1169290">https://znanium.com/catalog/product/1169290</a> (дата обращения: 09.03.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086532">https://znanium.com/catalog/product/1086532</a> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительная литература.</b></p> <p>1. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/995930">https://znanium.com/catalog/product/995930</a> (дата обращения: 10.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>2. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118720.html">https://www.iprbookshop.ru/118720.html</a> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106826.html">https://www.iprbookshop.ru/106826.html</a> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p><b>Печатные издания:</b></p> <p>1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2ч. Ч. 1/ В.В. Артемов,</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 9 от 24.05.2022 г.</p>

Ю.Н.Лубченков.- 3-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.-ISBN 978-5-4468-5998-6.-Текст: непосредственный.

2.Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: В 2ч. Ч. 2/ В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 3-е изд., испр., доп. -М.: Издательский центр «Академия», 2018.-400 с.-ISBN 978-5-4468-5999-3.-Текст: непосредственный.

3.Сёмин, В.П. История: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.-304 с.- ISBN 978-5-406-06625-6.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

### **Журналы:**

1. «Родина»: Сетевое издание «Электронный научно-исторический журнал «Родина» (16+) зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) 20 января 2015 г., свидетельство Эл № ФС77-60594/Учредитель: Учреждён Администрацией Президента России и Правительством России/Издатель ФГБУ «Редакция «Российской газеты»;(главный редактор: А.Фронин. - Ежемесячный. - М.1989-1991.- .-URL: <https://rg.ru/rodina/> (дата обращения 03.03.2022).-Текст: электронный.

2. Мир истории: электронный журнал: [сайт] / Заголовок с экрана. — ISSN 1561-8463.-URL: <http://www.historia.ru> (дата обращения 03.06.2022).-Текст:электронный.

3. [КЛИО: электронный журнал/УЧРЕДИТЕЛИ: Полторак Сергей Николаевич.- Санкт-Петербург: 1996 – .-Ежемес. -URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898 \(дата обращения: 03.03.2022\).](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34231898)-Текст: электронный.

4.ИСТОРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: электронный журнал/Учредитель Малёнкина И.В./ИЗДАТЕЛЬСТВО:Общество с ограниченной ответственностью издательство "Нестор-История" Санкт-Петербург.- Санкт-Петербург, 2014.--.- Периодичность 4 раза в год.-URL: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54828](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54828) (дата обращения 03.02.2022).-Текст: электронный.